



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №56 города
Кирова:  Е.А. Пушкарёва

Приказ № 70/од
«03» сентября 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о XVII школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества», порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция «Малая Академия Науки и Творчества», далее Конференция, проводится для обучающихся МБОУ СОШ №56 города Кирова и направлена на формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2. Цель и задачи Конференции

Цель: Создание условий, способствующих формированию и развитию компетенций и компетентностей в учебно-исследовательской и проектной деятельности, успешной социализации обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Активизация творческой, интеллектуальной инициативы обучающихся.
2. Овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Формирование у обучающихся навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Выявление и поддержка одаренных детей, стимулирование их к творчеству и исследовательской работе.
5. Содействие формированию у обучающихся научной картины мира.
6. Общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности.

Направления работы конференции:

- естественнонаучное (наука, природа),
- инженерное (технологии и компьютеры, математика, урбанистика),
- социальное (общество и человек, безопасность, финансы, волонтерство, предпринимательство),
- общественно-научное (история, краеведение, память, образование),
- здоровье и человек (здоровье, путешествия и туризм),
- гуманитарное направление (языкознание, литературоведение, литературное творчество, медиа),
- мир моих увлечений (мир спорта, искусства, творчества, культура)

3. Порядок и организация проведения Конференции

3.1. В Конференции могут принимать участие обучающиеся 1 – 11 классов МБОУ СОШ №56 города Кирова, предоставившие свои проекты или исследовательские работы. В качестве результата работы должен быть **представлен проектный продукт или выводы по научному исследованию. Работа не должна носить реферативный характер.**

3.2. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и группы авторов, классные коллективы.

3.3. Наставничество и руководство проектной и исследовательской деятельностью:

3.3.1. Коллективы обучающихся 5-8 классов разрабатывают социальный проект под руководством классного руководителя.

3.3.2. Обучающиеся 9 классов выполняют проектную или исследовательскую работу под руководством наставника из числа педагогов МБОУ СОШ № 56 города Кирова. До 27.09.2025 обучающиеся заполняют форму сбора сведений о руководителе и предварительной теме проекта: <https://clck.ru/3DMJYu> (Приложение 1)

3.3.3. Обучающиеся 10 классов проектируют под руководством учителя, который ведет предмет «Индивидуальный проект». Другие педагоги МБОУ СОШ № 56 города Кирова, при необходимости, могут добровольно сопровождать проектную деятельность обучающихся 10 классов, но только в качестве консультанта проекта.

3.4. Публичное представление работ XVII школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества» предполагает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.5. Процедура защиты на XVII школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества» состоит из двух частей.

В первой части обучающийся представляет концептуальные основы своей работы в виде плана-проспекта учебного исследования или паспорта проектной идеи для проекта, **вторая часть** – публичное представление результатов практической части.

Материалы первой части защиты предоставляются в электронном виде в общую форму сбора данных. Доступ осуществляется с официального сайта школы по ссылке или по QR-коду.

За неделю до публичной защиты весь текст работы предоставляется в электронном виде для проверки на авторство и оригинальность, а также в бумажном виде для работы экспертов на Конференции.

3.5.1. Первая часть. Представление концептуальных основ работы:

Для подведения предварительных итогов проектной/исследовательской деятельности обучающимся до **30 ноября 2025 года** необходимо заполнить:

- Для проектов: электронный паспорт проектной идеи (Приложение 2): <https://clck.ru/3DMK66>
- Для учебных исследований: план-проспект исследования (Приложение 3): <https://clck.ru/3DMKB5>

Классные руководители **5-8 классов** заполняют до **30 ноября 2025 года** паспорт проектной идеи (Приложение 4) : <https://clck.ru/3DMU2g>

Паспорт проекта	План-проспект исследования	Паспорт социального проекта
		
https://clck.ru/3DMK66	https://clck.ru/3DMKB5	https://clck.ru/3DMU2g

3.5.2. Вторая часть. Публичная защита работ Конференции проводится в период с **24 марта по 18 апреля 2025 года**:

- публичное представление работ индивидуальными участниками и малыми группами обучающихся **1-4 классов** состоится с **24 по 27 марта 2025 года**;
- защита коллективных проектов **5-8 классов** в рамках секции «Социальное проектирование» с **30 марта по 03 апреля 2025 года**;
- защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися **9-х классов** состоится с **06 по 11 апреля 2025 года**;
- защита индивидуальных проектов обучающимися **10-х классов** состоится с **13 по 18 апреля 2025 года**

3.5.3. Вторая часть. Участие в публичной защите. Для участия во второй части Конференции не позднее, чем за неделю до сроков публичной защиты необходимо направить работу в итоговом варианте в экспертную комиссию через форму <https://clck.ru/3DMKKG> (Приложение 5). Работа будет проверена на авторство и оригинальность. Материалы, представленные на Конференцию, должны быть авторскими, то есть разработанными непосредственно участниками Конференции. Работа в бумажном варианте предоставляется на защиту.

3.5.4. Вторая часть. Публичная защита. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту результатов работы (продолжительностью 5 минут) и дискуссию (до 3 минут). На публичную защиту **не требуется выносить теоретические положения работы**

(они оформлены и высланы до 30 ноября 2025), необходимо представить итоговые продукты проекта или результаты учебных исследований. Выступление может сопровождаться плакатом, стендом или компьютерной презентацией.

3.6. Поступление работ на Конференцию расценивается как согласие автора(ов) и их руководителей на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, класс, электронный адрес, результаты Конференции). **Письменное согласие на обработку персональных данных** (Приложение 9), разрешённых для распространения МБОУ СОШ №56 города Кирова, на возможную полную или частичную публикацию работы с соблюдением авторских прав, субъект персональных данных **предоставляет в день конференции.**

3.7. Материалы участников, представленные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, поданные после указанного срока или не отвечающие требованиям к оформлению документов, предоставляемых в организационный комитет для участия в Конференции, в Конференции не участвуют.

3.8. Название секций корректируется в зависимости от тематики представленных на Конференцию работ.

4. Руководство Конференцией

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, в состав которого входит администрация МБОУ СОШ № 56 города Кирова.

4.2. Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению Конференции:

- формирует экспертную комиссию;
- распределяет работы участников Конференции по секциям и возрастным группам в зависимости от количества работ, представленных на Конференцию;
- объединяет предметные направления в случае предоставления менее 5 работ в одно направление;
- составляет программу Конференции, список участников, сметы расходов Конференции;
- определяет дизайн, заказывает всю атрибутику (значки, ручки, блокноты участникам, экспертам и т.п.)
- организует публикацию итогов Конференции и лучших проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся в электронных и печатных изданиях, средствах массовой информации и на официальном сайте МБОУ СОШ №56 города Кирова.

4.3. На секциях Конференции работают Экспертные комиссии, состоящие не менее чем из 3 человек. В состав экспертной комиссии входят педагоги МБОУ СОШ №56 города Кирова и независимые эксперты.

4.4. Экспертная комиссия Конференции осуществляет следующие функции:

- проводит оценку работ участников, представленных на Конференцию;
- подводит итоги Конференции и определяет её победителей и призеров.

4.5. В состав экспертной комиссии не могут входить учителя, обучающиеся которых представляют свои авторские работы на Конференции.

4.6. Оценки экспертной комиссии не разглашаются.

5. Подведение итогов Конференции и награждение победителей и призеров

5.1. Итоги Конференции подводятся в каждой секции отдельно.

5.2. Каждый эксперт во время публичной защиты работы заполняет лист оценки. Баллы по каждому участнику Конференции суммируются, по наибольшей сумме баллов определяется

Победитель и Призёры. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями экспертных комиссий, являются окончательными.

5.3. Всем участникам конференции выдается сертификат участника. Победители (1 место) и призёры Конференции (2, 3 место) награждаются дипломами и памятными сувенирами.

5.4. По итоговым результатам Конференции апелляции не принимаются.

6. Критерии оценки работ учащихся

Оценка эффективности проекта производится на основании принятых в МБОУ СОШ № 56 города Кирова критериев.

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, соблюдать временные рамки этапов проекта, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерии оценки учебного исследования и шкала перевода – Приложение 6.

Критерии оценки проекта и шкала перевода – Приложение 7.

7. Требования к работе

7.1. Структура работы:

Титульный лист (с названием темы, данными об авторе и научном руководителе/наставнике),

Содержание (оглавление),

ВВЕДЕНИЕ (актуальность темы, цели и задачи работы, образ продукта или гипотеза исследования, методы проектирования или исследования),

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (2 главы)

1. Полное наименование главы (Теоретическая часть)

2. Полное наименование главы (Практическая часть),

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (с результатами и выводами),

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложения

Титульный лист. Структура и образец см. Приложение 8.

Содержание (оглавление) включает название глав и параграфов, которые точно повторяют заголовки в тексте. «Содержание» помещается на отдельном листе. Все главы в «Содержании» начинаются с заглавной буквы. Последнее слово соединяется отточием с

соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Оглавление должно быть автособираемым.

ВВЕДЕНИЕ

Проект: проблема, отражающая актуальность темы, целевая аудитория (для кого проект), цель, задачи, образ продукта, методы проектирования.

Исследование: проблема исследования, цель, гипотеза, задачи, степень изученности данного вопроса, методы исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Первая глава содержит анализ информации из разных источников, научный обзор и основные теоретические аспекты по существу проблемы и создания продукта или исследования (теоретическая часть).

Вторая глава – практическая часть, предлагаются способы решения проблем:

Проект: описание ресурсов (материально-технические, финансовые, услуги, информационные, человеческие), которые необходимы для создания продукта. Отчёт об этапах реализации проекта и выводы по каждому этапу. Описание и анализ апробации или презентации продукта целевой аудитории.

Исследование: посвящается описанию инструментария, этапам и особенностям проведения исследования, его результатам (описывается ход работы, лабораторное оборудование, методы исследования, при этом употребляется глагол в третьем лице (берется, взвешивается, проводится) или безличная форма глагола (было проведено, получены результаты)).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение содержит формулировку кратких выводов по задачам, обращает внимание на достижение цели. На вопрос, поставленный во введении, должен быть дан ответ в заключении.

Проект: кратко описывается итоговый продукт, указывается его полезность, стоимость, соответствие заявленным характеристикам. Делаются умозаключения о соответствии реальных и ожидаемых результатов, указываются перспективы развития проекта, необходимые ресурсы.

Исследование: делается вывод о результатах проверки выдвинутых гипотез. Выводы по практической части – результат анализа полученных самим автором данных. При необходимости указываются возможные направления дальнейшего исследования или выход на проектную задачу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы обязателен. Должны быть использованы надежные источники литературы. Список источников располагается в порядке появления информации в тексте и нумеруется. Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018. Указывается фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

ПРИЛОЖЕНИЯ В приложения, при необходимости, помещаются все материалы вспомогательного характера, например, фотографии, сравнительные таблицы, схемы. Номер соответствующего приложения указывается в основном содержании. Приложение к проекту

должно содержать сам продукт или его фото, может содержать эскизы продукта проекта, чертежи графики и т.п.

7.3. Требования к оформлению работ на Конференцию

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.

Оглавление: должно формироваться автоматически.

Нумерация страниц: внизу страницы.

Текст: шрифт Times New Roman, 12 пт., заголовки – 14 пт, выравнивание по ширине, интервал одинарный, для строки абзаца отступ 1,25 см.

Заголовок: печатается с заглавной буквы, не подчеркивается, точка в конце заголовков не ставится, переносы слов в заголовках не допускаются.

Глава: каждая глава начинается с новой страницы, нумерация глав выполняется на усмотрение автора.

Таблицы: слова «Таблица №» помещаются над таблицей слева.

Рисунки, фото, графики, диаграммы: помещаются в основном тексте работы, нумеруются и подписываются рис1., рис.2 и т. д. под изображением, обтекание по контуру.

Украшения: не допускается использование рамок и других украшающих элементов.

Ссылки: обязательны ссылки на авторов. Если приводятся какие-либо точные данные (цифры, цитата), после них в квадратных скобках указывается номер источника в библиографическом списке и цитированная страница, например, [1, с. 111], если информация из источника передается не дословно, в скобках указывается только его номер, например, [3]. При упоминании в тексте авторов, ученых, исследователей и т.п. сначала пишутся их инициалы, затем фамилия.

Список литературы: каждый источник нумеруется и оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 (рекомендуется использовать конструктор: <https://perviy-vestnik.ru/literatura/>)

Пример:

1. Кузьмина, С. Ф. История русской литературы XX века : Поэзия Серебряного века [Текст] / Кузьмина, С. Ф. — Москва: Флинта : Наука, 2009 — 396 с.
2. Фёдорова А. РГБ прошёл дискуссионный клуб «Русский стиль. Культурный код» / А. Фёдорова [Электронный ресурс] // Российская государственная библиотека : [сайт] — URL: <https://www.rsl.ru/ru/all-news/russkij-stil> (дата обращения: 13.09.2025).

Список приложений

Приложение 1. Форма сбора сведений о руководителе проекта и предварительной теме

Приложение 2. Паспорт проектной идеи

Приложение 3. План-проспект исследования

Приложение 4. Паспорт проектной идеи, 5-8 классы

Приложение 5. Форма сбора итоговых работ

Приложение 6. Критерии оценки учебного исследования и шкала перевода

Приложение 7. Критерии оценки проекта и шкала перевода

Приложение 8. Образец оформления титульного листа

Приложение 9. Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения



**Форма сбора сведений о руководителе проекта и предварительной теме.
(только для обучающихся 9 классов)**

Форму заполняет обучающийся 9 класса, который выполняет индивидуальный проект Заполнить до 29.09.2025	
1	Фамилия, Имя, Отчество
2	Класс (9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д)
3	Наставник-руководитель индивидуального проекта * Написать Фамилию Имя Отчество учителя, с которым вы выполняете индивидуальный проект. Заполнять можно, только если вы уже договорились и обсудили будущую совместную работу
4	Тема проекта (исследования) * Здесь можно указать первый вариант темы (примерный), его можно будет отредактировать или изменить
5	Вы планируете разрабатывать... • проект (результатом будет продукт, востребованный у некоторой целевой аудитории) • исследование (результат - новое знание, которое получено в эксперименте, наблюдении, моделировании)

Короткая ссылка	QR-код
https://clck.ru/3DMJYu	

Структура и образец формы «Паспорт проекта»

«Паспорт проекта» заполняет обучающийся, который выполняет проект Заполнить до 30.11.2025	
1	Фамилия Имя Отчество автора проекта
2.1	Класс обучения (1-11)
2.2	Буква класса
3	Фамилия Имя Отчество наставника/наставников
4.1	Проблемная область *Направление конференции, в котором вы планируете представить доклад: • естественнонаучное (наука, природа), • инженерное (технологии и компьютеры, урбанистика), • социальное (общество и человек, безопасность, финансы, волонтерство, предпринимательство), • общественно-научное (история, краеведение, память, образование), • здоровье и человек (здоровье, путешествия и туризм, • гуманитарное направление (языкознание, литературоведение, литературное творчество, медиа), • мир моих увлечений (мир спорта, искусства, творчества, культура)
4.2.	Краткое описание проблемы *Опишите проблемную ситуацию, которую будет разрешать ваш продукт. Почему она возникает? В чем будет состоять актуальность вашего продукта?
5	Целевая аудитория *Для кого конкретно предназначено решение проблемы (продукт): социальная группа, возраст, объединяющий признак. Например: школьники 8 класса, 14 лет, которые интересуются краеведением и историей города Кирова
6	Название проекта *Придумайте название проекта (русскоязычное, запоминающееся, яркое). Можете использовать схему-образец.
7	Образ продукта *Опиши идею продукта, его характеристики. Какая польза от твоей идеи для целевой аудитории? В чём оригинальность продукта?
8	Цель проекта *Сформулируй, чего планируешь добиться в результате выполнения проекта
9	Задачи проекта *Напиши, что нужно сделать, чтобы добиться цели. Какие шаги выполнить? Не менее 3 задач
10	Этапы работы *Напиши этапы кратко в формате: название этапа-сроки выполнения - что будет сделано. Не менее 5 этапов.
11	Ресурсы *Оцени ресурсы, которые потребуются для твоего проекта: время, деньги, люди, канцтовары, материалы, услуги, выполнение работ.
12	Эксперты *При выполнении проекта, возможно, будет необходимо обратиться к специалисту в данной проблемной области. Например, для консультации, интервью или оценки продукта. Напиши Фамилию, Имя, должность эксперта, к которому ты планируешь обратиться.
13	Профессии и умения *Подумай, в каких профессиях могут пригодиться умения и навыки, которые ты получишь при выполнении проекта? Можно использовать "Атлас профессий будущего" -- https://atlas100.ru/catalog/

Короткая ссылка	QR-код
https://clck.ru/3DMK66	

Структура и образец формы «План-проспект исследования»

«Паспорт проекта» заполняет обучающийся, который выполняет проект Заполнить до 30.11.2025	
1	Фамилия Имя Отчество автора проекта
2.1	Класс обучения (1-11)
2.2	Буква класса
3	Фамилия Имя Отчество наставника/наставников
4.1	Проблемная область *Направление конференции, в котором вы планируете представить доклад: • естественнонаучное (наука, природа), • инженерное (технологии и компьютеры, урбанистика), • социальное (общество и человек, безопасность, финансы, волонтерство, предпринимательство), • общественно-научное (история, краеведение, память, образование), • здоровье и человек (здоровье, путешествия и туризм, • гуманитарное направление (языкознание, литературоведение, литературное творчество, медиа), • мир моих увлечений (мир спорта, искусства, творчества, культура)
4.2	Проблема, которую решает исследование *Чему посвящено исследование? В какой области знаний? Решение каких жизненных и/или учебных ситуаций определяет необходимость исследования. Сформулируйте ключевой вопрос исследования
5	Тема исследования. *Придумай и запиши название работы, в ходе исследования оно может меняться
6	Цель исследования * Цель связана с проблемой исследования
7	Гипотеза * Сформулируй гипотезу, она должна быть реально проверяемая и связанная с ключевым вопросом
8	Задачи * Подумай, что нужно сделать, чтобы добиться цели. Не записывай вспомогательных задач, фиксируй только основные
9	Этапы работы * Напиши этапы кратко в формате: название этапа-сроки выполнения - что будет сделано
10	Акценты теоретической части * Запиши кратко о чём будет теория исследования, что будешь отражать в теоретической части, можно отметить предполагаемые заголовки/подзаголовки теоретической части
11	Предполагаемые методы исследования * Укажи, какие методы собираешься использовать. Например, наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, классификация, сравнение. Напишите каким оборудованием или программным обеспечением вы планируете пользоваться. Какие ресурсы вам будут необходимы для проведения исследования?
12	Источники информации * Перечисли не менее 3 конкретных и надежных источников: книги, статьи, страницы сайтов, документов, которые ты подобрал для изучения тематики работы. Указать название, автор, вид источника, год, страницы.
13	Вопросы по исследованию *Сформулируйте не менее 3 вопросов по вашему исследованию, на которые вы будете готовы ответить во время своего доклада

Короткая ссылка	QR-код
https://clck.ru/3DMKB5	

Структура и образец формы «Паспорт проектной идеи, 5-8 класс»

«Паспорт проектной идеи, 5-8 класс» заполняет классный руководитель, который руководит проектом. Заполнить до 30.11.2025	
1	Фамилия Имя Отчество классного руководителя
2	Класс, буква
3	Кратко охарактеризуйте проблему, которую нужно решить в результате работы * Опишите конкретную проблему, можете привести пример ситуации
4	Целевая аудитория - благополучатели. Напишите для кого предназначено решение проблем * Благополучатели -- люди или организации, в интересах которых осуществляется деятельность в рамках проекта. Пример: в социальном проекте по обеспечению безопасности детей начальной школы на дорогах - целевыми группами проекта будут школьники 1-4 классов и их родители.
5	Название проекта. Сформулируйте название, оно может меняться в ходе работы над проектом
6	Образ продукта * Опишите идею будущего продукта, его характеристики, примерное содержание, сюжет, логику
7	Цель проекта * Сформулируйте, чего хотите добиться, для чего создаётся проект
8	Задачи проекта * Какие шаги вы реализуете для достижения цели?
9	Этапы работы. Напишите этапы кратко в формате: название этапа-сроки выполнения - что будет сделано * Напишите этапы, мероприятия, события проекта кратко в формате: название этапа-сроки выполнения - что будет сделано
10	Ресурсы * Теперь вы представляете, что требуется сделать для реализации идеи. Но вы же понимаете, что для воплощения идеи в жизнь потребуются ресурсы: время, деньги, канцтовары, материалы, волонтеры и т.д. Оцените ресурсы, которые потребуются для вашего проекта (рассчитайте бюджет).
11	Ожидаемый результат проекта. Количественные и качественные результаты * Напишите конкретно, что ваш класс будет представлять на защите. Например, праздник "Дворовые игры", культурный рейд по микрорайону, мастер-классы по высаживанию рассады, оборудование мест для книгообмена. Каких результатов вы планируете достичь количественно (сколько участников, сколько классов, сколько постов в соцсетях, сколько книг и т.д.) и качественно (какие конкретно изменения ожидаете у благополучателей)

Короткая ссылка	QR-код
https://clck.ru/3DMU2g	

Структура и образец формы «Сбор итоговых работ»

«Сбор итоговых работ» заполняет обучающийся, который выполняет проект	
1	Фамилия Имя Отчество автора проекта
2	Класс обучения (1-11)
3	Загрузите готовый текст проекта
4	Технические требования к оформлению проекта или исследования

Короткая ссылка	QR-код
https://clck.ru/3DMKKG	

Критерии оценки учебного исследования

Для оценки учебного исследования используется балльная система. За каждый аспект, указанный в таблице 1, выставляются следующие баллы: 2 балла – полностью соответствует, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует. Максимальное количество баллов – 20.

Полученные баллы суммируются. Среди участников Конференции, обучающихся 1-8 классов, по наибольшей сумме баллов определяются Победитель и Призёры.

Для обучающихся 9 классов полученные баллы переводятся в «зачёт-незачёт» за итоговый индивидуальный проект в соответствии с таблицей 2.

Для обучающихся 10 классов полученные баллы переводятся в оценку за индивидуальный проект в соответствии с таблицей 3.

Таблица 1

Критерий	Параметры
Регулятивные действия (max 6 баллов)	
Самоорганизация	<i>Управление временем</i> Сведения о наставнике (1) и паспорт исследования (1) представлены в срок.
Работа с информацией	<i>Документ и список литературы</i> Документ оформлен по требованиям (1). Указаны достоверные источники информации, список литературы оформлен по ГОСТ (1)
Познавательные действия (max 8 баллов)	
Исследование	<i>Проблема</i> Конкретная жизненная или учебная проблема обозначена в работе (1).
	<i>Тема, цель</i> Тема, цель, гипотеза взаимосвязаны (1)
	<i>Гипотеза</i> Гипотеза корректная (1), в ходе исследования доказана либо опровергнута обоснованно (1)
	<i>Методы</i> Описаны методы исследования и отвечают целям, задачам исследования (1).
	<i>Практическая часть</i> Проведены эксперименты, наблюдения, статистика (1), визуализация, сравнения, анализ, интерпретация (1)
Логические действия	<i>Выводы</i> Сформулированы обобщения и выводы по результатам практической части, установлены причинно-следственные связи (1).
Работа с информацией	<i>Теоретическая основа</i> Ключевые понятия, объекты, процессы описаны, связаны с актуальными научными теориями (1), источники информации достоверные и релевантные (1).
Коммуникация (max 6 баллов)	
Представление работы	<i>Презентация</i> Выполнена в едином стиле (1), не перегружена текстом, диаграммы читабельны (1)
Общение	<i>Выступление</i> Хорошо структурировано (1), отражены ключевые аспекты работы, раскрыто содержание работы (1).
	<i>Ответы на вопросы</i> Хорошо аргументированы (1), показывают свободное владение темой исследования (1)

Таблица 2

Первичные баллы	Результат
7-20 баллов	«зачёт»
0-6 баллов	«незачёт»

Таблица 3

Первичные баллы	Результат
16-20 баллов	«отлично»
11-15 баллов	«хорошо»
7-10 баллов	«удовлетворительно»
6 баллов и менее	«неудовлетворительно»

Критерии оценки индивидуального проекта в 9 классе и шкала перевода

Для оценки учебного проекта используется балльная система. За каждый аспект, указанный в таблице 1, выставаются следующие баллы: 2 балла – полностью соответствует, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует. Максимальное количество баллов – 20.

При получении 0 баллов по критерию «Продукт» и/или по критерию «Итоговый продукт» работа оценивается в 0 баллов. Выставление «нуля» по критерию «Продукт» происходит, если представлен иной продукт по сравнению с описанным в паспорте проектной идеи, а также при создании продукта иными лицами.

Выставление «нуля» по критерию «Итоговый продукт» происходит, если продукт на защиту не представлен или представлен в незаконченном, неоформленном виде. Выставление максимального балла по критерию «Продукт» в случае выставления по критерию «Образ продукта» менее 2 баллов возможно только при условии отдельного обсуждения экспертами.

Таблица 1

Критерий	Параметры
Регулятивные действия (max 8 баллов)	
Самоорганизация	<i>Управление временем</i> Сведения о наставнике (1) и паспорт исследования (1) представлены в срок.
Самоконтроль	<i>Ресурсы, эксперты, профессии</i> Ресурсы описаны полно и позволяют достигнуть поставленной цели (1). Указан бюджет, экономические расчеты и выводы (1).
Работа с информацией	<i>Документ и список литературы</i> Документ оформлен по требованиям в положении. (1) Указаны достоверные источники информации, ссылки в тексте соответствуют списку литературы, ГОСТ (1).
Познавательные действия (max 4 баллов)	
Проектирование	<i>Тема, проблема, цель</i> Проблемное поле, тема и цель, задачи взаимосвязаны (1), соответствуют друг другу (1).
	<i>Методы</i> Описаны методы исследования, отвечают целям и задачам исследования (1)
	<i>Теоретическая основа</i> Теория является аргументом (1) и основой для создания продукта (1)
	<i>Целевая аудитория</i> Целевая аудитория определена и обоснована (1)
	<i>Итоговый продукт</i> Продукт имеет законченный, эстетически привлекательный вид (1), в тексте работы описан, апробирован (1).
Коммуникация (max 8 баллов)	
Представление работы	<i>Презентация</i> Выполнена в едином стиле (1), не перегружена текстом, диаграммы читабельны (1)
Общение	<i>Выступление</i> Хорошо структурировано (1), отражены ключевые аспекты работы, раскрыто содержание работы (1).
	<i>Ответы на вопросы</i> Хорошо аргументированы (1), подтверждают владение тематикой проекта (1).

Таблица 2

Первичные баллы	Результат
7-20 баллов	«зачёт»
0-6 баллов	«незачёт»

Таблица 3

Первичные баллы	Результат
16-20 баллов	«отлично»
11-15 баллов	«хорошо»
7-10 баллов	«удовлетворительно»
6 баллов и менее	«неудовлетворительно»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова
XVII ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА»

Учебно-исследовательская работа
«Тема работы»

или

Проект
«Тема проекта»

Автор: ФИО, класс

Руководитель:

ФИО, должность

Консультант (если есть): ФИО,
должность

Киров, 2025

УТВЕРЖДЕНО

от 04.09.2025 № 70/од

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения
в МБОУ СОШ №56 города Кирова

Я, _____
(ФИО на русском языке (в русской транскрипции для иностранного гражданина и лица без гражданства)

Номер телефона _____,
(код страны, код города или код мобильного оператора связи (до 3 знаков), номер телефона)

адрес электронной почты (почтовый адрес) _____

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на распространение муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова, МБОУ СОШ №56 города Кирова, Кировская область, город Киров, Октябрьский проспект, д. 21 следующих моих персональных данных в целях размещения информации на официальном сайте по адресу <https://sch56-kirov.gosuslugi.ru>, на странице официальной группы МБОУ СОШ №56 города Кирова во ВКонтакте <https://vk.com/club797473>, сборниках тезисов МБОУ СОШ №56 города Кирова по итогам МАНиТ, дневник ученика школы 56 города Кирова.

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Условия (в случае отсутствия указать «нет»)	Запреты (в случае отсутствия указать «нет»)
1. Общие персональные данные	фамилия			
	имя			
	отчество			
	класс			
	должность (при наличии)			
	результаты участия в конференции			
3. Биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение			

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

1. <https://sch56-kirov.gosuslugi.ru>
2. <https://vk.com/club797473>
3. Сборник тезисов школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества», дневник ученика школы 56 города Кирова

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с 03.09.2025 по 1.09.2026.

Мне разъяснено право требовать прекращения распространения моих персональных данных в соответствии с частью 12 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

«___»_____ 202__ года

_____/_____
подпись расшифровка подписи