

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ООО (7-9 КЛАССЫ)

БИОЛОГИЯ

Рабочая программа по предмету «Биология», предметная область «Естественнонаучные предметы», составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа составлена с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы по биологии для основной школы 5 – 9 класс. (Авторы-составители: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В.Симонова. – М.: Вентана-Граф, 2014). Программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Рабочая программа составлена в рамках линии УМК "Биология. Алгоритм успеха (5-9 кл.) под редакцией И.Н.Пономаревой (Учебники: «Биология 7 класс/ В.М.Константинов, В.С.Кучменко, В.Г.Бабенко. - М.: Вентана-Граф, 2017»; «Биология 8 класс/ А.Г.Драгомиров, Р.Д.Маш. - М.: Вентана-Граф, 2017»; «Биология 9 класс. И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова /Под ред. Пономарёвой И.Н.. – М.: «Вентана-Граф, 2019»).

Настоящая программа составлена на 238 часов (1 час в неделю 5-7 класс, 2 часа в неделю – 8-9 класс) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 5 лет обучения и является программой базового уровня.

Программа направлена на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода как отражение требований ФГОС. В ходе изучения географии реализуется программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа по предмету «География», предметная область «Общественно-научные предметы», составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа составлена с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы по географии для основной школы 5 – 9 класс. (Автор-составитель: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.Я.Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2013). Программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Рабочая программа составлена в рамках линии УМК "География. Алгоритм успеха (5-9 кл.) под редакцией Дронова (Учебники «География.

Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. 7 класс/ Душина И.В., Смоктунович Т.Л./ под ред. Дронова В.П., М.: Вентана-Граф, 2015», «География России. Природа. Население. 8 класс Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / под ред. Дронова В.П. - М.: Вентана-Граф, 2015»; «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./ под ред. Дронова В.П. - М.: Вентана-Граф, 2015»).

Настоящая программа составлена на 204 часа (2 часа в неделю 7-9 класс) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 5 лет обучения и является программой базового уровня.

Программа направлена на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода как отражение требований ФГОС. В ходе изучения географии реализуется программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ХИМИЯ

Рабочая программа по предмету «Химия», предметная область «Естественнонаучные предметы», составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа составлена с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы по химии для основной школы 8 – 9 класс. (Автор-составитель: Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара и др. – М.: Вентана-Граф, 2016). Программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Рабочая программа составлена в рамках линии УМК Н.Е.Кузнецовой (Учебники «Химия. 8 класс/ Н.Е.Кузнецова, Титова И.М., Гара Н.Н. - М.: Вентана-Граф, 2017», «Химия. 9 класс/ Н.Е.Кузнецова, Титова И.М., Гара Н.Н. - М.: Вентана-Граф, 2017»).

Настоящая программа составлена на 136 часов (по 2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня.

Программа направлена на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода как отражение требований ФГОС. В ходе изучения химии реализуется программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ОБЖ

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом Примерной программы основного общего образования и авторской программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы.» Под общей редакцией Б.О. Хренникова и др.; М.: «Просвещение»). Рабочая программа составлена в рамках линии УМК Б.О.Хренникова и др., «Основы безопасности жизнедеятельности», 8,9 класс. (Учебник «Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Просвещение»).

Настоящая программа составлена на 68 часов (1 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня.

Программа направлена на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода как отражение требований ФГОС. В ходе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа по предмету «Физическая культура», предметная область «Физическая культура и ОБЖ», составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа составлена с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы по физической культуре для основной школы 5 – 9 класс. (Автор-составитель: В.И. Лях – М.: Просвещение). Программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Рабочая программа составлена в рамках линии УМК М.Я. Виленского, В.И.Лях (Учебники « Физическая культура. 5-7 класс/ М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. под ред. М.Я. Виленского

- М.: "Просвещение"; "Физическая культура" 8-9 класс/В.И.Лях. - М.: "Просвещение").

Настоящая программа составлена на 340 часов по 68 часов в каждой параллели (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 5 лет обучения и является программой базового уровня.

Изменения, внесенные в авторскую программу: в связи с отсутствием бассейна, часы раздела «Плавание»-22 часа, перераспределяются на освоение содержания других учебных тематических разделов программы в каждой параллели: «Легкая атлетика»-4, «Баскетбол»-4, «Волейбол»- 4, «Футбол»-1, «Гимнастика» -5, «Лыжная подготовка» -4.

Разделы «Знания о физической культуре»-(12ч.); «Способы физической деятельности» -(12ч.); « Физкультурно –оздоровительная деятельность» (6ч.)- изучаются в ходе урока.

Программа направлена на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода как отражение требований ФГОС. В ходе изучения географии реализуется программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.